

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Барабинская СОШ»
Коньшина И.В.
«*И.В. Коньшина*» 2026 г.



ПРОГРАММА
«Калейдоскоп дружбы»
весеннего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с
дневным пребыванием на базе МАОУ «Барабинская СОШ»

Составитель:
Берсенева Светлана Николаевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Бараба, 2026 г.

Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Актуальность программы	5
Цели и задачи	6
Результаты	7
Основные направления и формы реализации программы	7
Ресурсное обеспечение	10
Схема управления программой	10
Учебно-методическое оснащение программы	11
План-сетка программы	12

Информационная карта программы

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Барабинская средняя общеобразовательная школа»
Полное название программы	«Калейдоскоп дружбы» - программа весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
ФИО авторов программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Берсенева Светлана Николаевна
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ • Закон РФ «Об образовании» • Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» • Приказ Минпросвещения от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» • Устав МАОУ «Барабинская СОШ» • План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год МАОУ «Барабинская СОШ»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
Сроки реализации	С 28.03.2026 г. по 03.04.2026 г.
Общее количество участников	20 детей (7-14 лет)
Ожидаемые результаты	<p>1. Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительное отношение к базовым духовно-нравственным ценностям: дети проявляют уважение к таким понятиям, как <i>Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</i> • Развитие самостоятельности: воспитанники овладели навыками самообслуживания и демонстрируют ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. • Осознание своей принадлежности к многонациональному народу:

дети проявляют интерес и уважение к культурным традициям народов России, осознают ценность дружбы и взаимопомощи.

2. Социальные результаты

- **Навыки социализации:** дети умеют выстраивать конструктивное взаимодействие в коллективе, проявляют толерантность и доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.
- **Умение работать в команде:** воспитанники участвуют в коллективной творческой деятельности, умеют договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат.
- **Активная жизненная позиция:** дети проявляют инициативу в отрядных и общелагерных делах, участвуют в самоуправлении и готовы брать на себя посильные поручения.

3. Познавательные результаты

- **Расширение кругозора:** дети познакомились с культурными традициями многонационального народа России, узнали о национальных праздниках, фольклоре и ремёслах.
- **Развитие познавательного интереса:** воспитанники проявляют любознательность, участвуют в интеллектуальных играх, викторинах и творческих проектах.

4. Здоровьесберегающие результаты

- **Формирование культуры здоровья:** дети соблюдают режим дня, участвуют в спортивных и оздоровительных мероприятиях, демонстрируют осознанное отношение к своему здоровью и физической активности.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) с дневным пребыванием МАОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» (далее — программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МАОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» (далее — организация, школа).

Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации: единство целей, системность, преемственность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, приоритет интересов детей, реальность и измеримость итогов.

Актуальность программы

Программа весеннего пришкольного лагеря «Калейдоскоп дружбы» отвечает на ключевые запросы современного общества и системы образования.

- Социализация и общение. Лагерь создаёт условия для формирования временного детского коллектива, где дети учатся выстраивать отношения, работать в команде и проявлять инициативу, что особенно важно в эпоху цифровизации.
- Единство народов. В многонациональной России актуально воспитание уважения к культурным традициям. Программа знакомит детей с многообразием культур нашей страны, формируя чувство дружбы и сплочённости.
- Преемственность воспитания. Лагерь обеспечивает педагогически организованный досуг в каникулы, продолжая и углубляя воспитательную работу школы по формированию гармонично развитой личности.
- Духовно-нравственные ценности. Программа направлена на формирование у детей положительного отношения к базовым ценностям: *семья, Родина, природа, здоровье*, что соответствует приоритетам государственной политики в образовании.
- Развитие самостоятельности. В условиях лагеря дети приобретают навыки самообслуживания и усваивают правила безопасного поведения, учатся нести ответственность за свои поступки.

Таким образом, программа актуальна своей направленностью на комплексное развитие социально активной личности ребёнка с опорой на традиционные ценности и современные образовательные задачи.

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет. Состав и общее число участников – 20, прошедшие медицинское обследование и

допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и тем, чьи родители находились или находятся в зоне СВО.

Цели и задачи

Целью программы является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. *Социализация и развитие коммуникативных навыков*

- * Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации и выстраивания конструктивного взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми.
- * Формировать умение работать в команде, договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат.
- * Создавать условия для проявления инициативы и активной жизненной позиции детей в отрядных и общелагерных делах.
- * Развивать навыки толерантного общения и доброжелательности в разновозрастной среде.

2. *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание*

- * Познакомить детей с культурными традициями, фольклором и ремёслами многонационального народа Российской Федерации.
- * Формировать положительное отношение ребёнка к базовым духовно-нравственным ценностям.
- * Воспитывать чувство принадлежности к единому народу и уважения к истории и культуре своей страны.
- * Способствовать развитию чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

3. *Развитие самостоятельности и навыков безопасной жизнедеятельности*

- * Способствовать развитию у ребёнка навыков самообслуживания (уборка, гигиена, поддержание порядка).
- * Обучать детей правилам безопасного поведения в быту, на природе, на дорогах и при массовых мероприятиях.
- * Формировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности
- * Развивать навыки планирования своего времени в рамках режима дня лагеря.

4. *Познавательное и творческое развитие*

- * Расширять кругозор детей через участие в интеллектуальных играх, викторинах, экскурсиях и творческих проектах.
- * Развивать познавательный интерес и любознательность к миру, природе и обществу.
- * Способствовать самореализации детей через участие в коллективной творческой деятельности (КТД), спортивных соревнованиях и конкурсах.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Результаты

1. Личностные результаты

- **Положительное отношение к базовым духовно-нравственным ценностям:** дети проявляют уважение к таким понятиям, как *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

- **Развитие самостоятельности:** воспитанники овладели навыками самообслуживания и демонстрируют ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

- **Осознание своей принадлежности к многонациональному народу:** дети проявляют интерес и уважение к культурным традициям народов России, осознают ценность дружбы и взаимопомощи.

2. Социальные результаты

- **Навыки социализации:** дети умеют выстраивать конструктивное взаимодействие в коллективе, проявляют толерантность и доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

- **Умение работать в команде:** воспитанники участвуют в коллективной творческой деятельности, умеют договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат.

- **Активная жизненная позиция:** дети проявляют инициативу в отрядных и общелагерных делах, участвуют в самоуправлении и готовы брать на себя посильные поручения.

3. Познавательные результаты

- **Расширение кругозора:** дети познакомились с культурными традициями многонационального народа России, узнали о национальных праздниках, фольклоре и ремёслах.

- **Развитие познавательного интереса:** воспитанники проявляют любознательность, участвуют в интеллектуальных играх, викторинах и творческих проектах.

4. Здоровьесберегающие результаты

- **Формирование культуры здоровья:** дети соблюдают режим дня, участвуют в спортивных и оздоровительных мероприятиях, демонстрируют осознанное отношение к своему здоровью и физической активности.

Основные направления и формы реализации программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы реализации программы

1. Коллективная творческая деятельность (КТД) и социализация - это основа лагерной смены, направленная на сплочение коллектива и развитие навыков взаимодействия.

- Коллективное планирование и «огоньки»: Обсуждение планов отряда, подведение итогов дня в доверительной атмосфере.
- Создание законов и традиций отряда: Совместная разработка правил жизни в лагере, выбор названия, девиза, эмблемы.
- Игры на знакомство и сплочение
- Тематические дни
- Акции и флешмобы

2. Познавательная деятельность и знакомство с традициями

Формы работы, направленные на расширение кругозора и знакомство с культурным многообразием.

- Интеллектуальные игры: викторины, квизы, квесты по станциям.
- Тематические часы и беседы
- Виртуальные экскурсии: Посещение музеев и галерей онлайн.
- Проектная деятельность
- Встречи с интересными людьми

3. Спортивно-оздоровительная работа направлена на формирование культуры здоровья и физической активности.

- Утренняя зарядка и динамические паузы
- Спортивные соревнования
- Подвижные народные игры
- Беседы о здоровом образе жизни

4. Художественно-эстетическое и творческое развитие

Формы, способствующие самовыражению и развитию творческих способностей.

- Мастер-классы
- Конкурсы
- Подготовка и проведение концертов
- Театрализованная деятельность
- Выставки рисунков

5. Игровая деятельность

Игра — ведущий вид деятельности детей в лагере.

- Сюжетно-ролевые игры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Настольные игры

6. Организационно-массовые мероприятия общелагерного уровня

События, объединяющие всех участников лагеря.

- Утренние линейки
- Общелагерные праздники
- Дискотеки и «огоньки»

Реализация программы включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности на уровне отряда. Содержание событий основного периода представлено в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, утренний фильтр	8:00–8:30
Утренняя линейка, зарядка	8:30–9:00
Завтрак	9:00–9:30
Свободное время	9:30–10:00
Отрядные дела (работа по плану)	10:00–13:00
Обед	13:00–13:30
Подведение итогов дня	13:30–14:00
Уход домой	14:00

Ресурсное обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьном госпаблике Вконтакте.

Организационное

1. Сотрудничество с Барабинским сельским Домом культуры;
2. Сотрудничество с Барабинской сельской библиотекой;
3. Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
3. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Схема управления программой

Организация работы по реализации программы смены: проведение ежедневных планерок воспитателей; обеспечение методической литературой, инструментарием по

проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий; проведение инструктажей с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализируют деятельность отрядов.

Повара соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют двухразовое питание.

Технический персонал осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Артамонова Л.Е. Школьный лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы / Л.Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2023. – 280 с.

2. Барановская А.Л. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство / А.Л. Барановская, Т.А. Бирюкова. - М.: ЦГЛ, 2022. - 71 с.

3. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей / Сост. Г.С. Суховейко. – М.: ЦГЛ, 2025. – 272 с.

4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – М., 2021 г. – 413 с.

5. Кузнечевских О.А. Лучший каникулярный проект: методический сборник / О.А. Кузнечевских, Л.В. Шилова, Л.К. Закладная. – Тюмень, 2024. – 192 с.

7. Лобачова. С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2020.

8. Маслов А.А.: Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебнометодическое пособие. Серия: Педагогика каникул / А.А. Маслов. – Омск, 2025. – 353 с.

9. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов. Нормативно-правовая база деятельности педагогов в лагере. Серия «Педагогика каникул 2» / А.А. Маслов, Е.В. Маслова, О.Н. Знаменщикова. – Омск, 2024. – 353 с.

10. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н.В. Соколова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2025. – 146 с.

11. Шилова Л.В. Методический сборник педагогических моделей смен. «Ребятчья республика» - детство живет здесь / Л.В. Шилова, Л.К. Закладная. – Тюмень, 2024. – 168 с.

**План-сетка программы «Калейдоскоп дружбы» детского оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

№	Название дня	Основные дела дня
1 неделя		
1	День 1 «Калейдоскоп талантов: Фестиваль дружбы» 28.03	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Открытие смены «Здравствуй, лагерь» 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 6. Мастер-класс «Книжная закладка» (СБ)
2	День 2 «Сила в правде: Герои и подвиги» 30.03	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Спортивная игра «Мы патриоты» 5. Викторина ко Дню рождения К.И. Чуковского (ШБ) 6. Беседа о ЗОЖ «Богатырское здоровье»
3	День 3 «Венок традиций: Наследие предков» 31.03	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Фотоквест 5. Литературный час «Легенды народов России» (СБ) 6. Игры народов Урала
4	День 4 «Мелодия единства: Песни и танцы народов» 01.04	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Поездка в кинотеатр 5. Познавательный час «Музыкальные инструменты народов России» 6. Игровая программа «Песни и танцы без границ»
5	День 5 «Мозаика народов: Мы такие разные!» 02.04	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Международный день детской книги (ШБ) 5. Викторина «Народы России» 6. Сюжетно-ролевая игра «Приветствия разных народов» (СБ)
6	День 6 «Хоровод дружбы: Мы вместе!» 03.04	1. Зарядка. 2. Линейка 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Разговоры о птицах, к международному дню птиц (ШБ) 5. Квиз «Знатоки дорожных правил» 6. Закрытие смены