

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Барабинская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Барабинская СОШ»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от 30.08.2019 года  
№ 074/3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**учителей гуманитарного цикла МАОУ «Барабинская СОШ»**

**1. Общие положения**

Методическое объединение учителей создается с целью совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению, с целью объединения творческих инициатив, разработки различных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

**2. Задачи методического объединения**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- рассмотрение аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных и электронных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **4. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый учитель обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **5. Организация деятельности методического объединения учителей**

5.1. Методическое объединение учителей избирает председателя.

5.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.3. За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

5.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

## 6. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля утверждаемыми директором образовательного учреждения.

## 7. Документация МО

- Приказ об открытии МО и назначении на должность руководителя МО.
- Положение о методическом объединении.
- Банк данных об учителях МО: количественный, качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний адрес).
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
  - Календарный план работы на новый текущий год.
  - План повышения квалификации членов ШМО.
  - Перспективный план аттестации педагогов ШМО.
  - Темы самообразования педагогов ШМО и сроки работы над темами.
  - Протоколы заседаний МО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Мам И.А. Шантарина

«30» августа 2019 г.